

ГРАФИК РАБОТЫ

педагогов-психологов
на 2023/2024 учебный год

**ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
КОМАРЧУК**
время работы 8.00-16.30
1-5 классы
(13.00-13.30 обед)

**ЛАРИСА ПЕТРОВНА
КОПТЕВСКАЯ**
время работы 8.30-17.00
6-11 классы
(13.00-13.30 обед)

Кабинет 219а ПОНЕДЕЛЬНИК

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
14.30 – 15.30
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
13.30-14.30

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
16.00-17.00

ВТОРНИК

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ
14.00 – 15.00

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ
15.00 – 16.00

СРЕДА

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
08.00-09.00
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОВ
14.00 – 15.00

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
13.30 – 14.30

ЧЕТВЕРГ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ
14.00 – 15.00

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
09.00 – 10.00

ПЯТНИЦА

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
12.00 – 13.00
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ
14.00 – 15.00

СУББОТА (по графику)

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ,
РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ
10.00 – 13.00

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ,
РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ
10.00 – 13.00

*Кабинет № 219а
т.33-90-14*

Направление работы педагогов-психологов

Просветительская работа

В этом направлении педагог- психолог формирует потребность у родителей, учащихся, учителей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с ребенком. Проводит работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии гимназистов, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития. Способствует психологической подготовке детей к профессиональному самоопределению.

Психодиагностическая работа

Проведение психодиагностических исследований позволяет проникнуть во внутренний мир ребенка, изучить эмоционально- волевую, личностную, познавательную сферы личности учащегося, определить учебную направленность, интересы, способности и возможности ребенка, его индивидуально-типологические особенности.

Коррекционная работа

- Коррекция познавательной сферы*
- Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний*
- Коррекция агрессивного поведения*
- Тренинги общения*
- Тренинги личностного роста*
- Релаксационные тренинги*

Консультативная работа

- Влияние неблагоприятных условий семейного воспитания на формирование личности*
- Особенности подросткового возраста.*
- Стиль семейного воспитания*
- Как помочь гимназисту выбрать профессию*
- Микроклимат класса и его влияние на формирование личности*
- Стратегия поведения в конфликтной ситуации*
- Помощь ребенку в снятии внутреннего напряжения.*
- Функциональные состояния личности (страхи, тревожность, агрессия, депрессия)*
- Как подготовить ребенка к школе*
- Как развивать творческие способности*
- Одаренный ребенок в семье*

Комарчук Ольга Михайловна (1-5 классы)
Коптевская Лариса Петровна(6-11 классы)