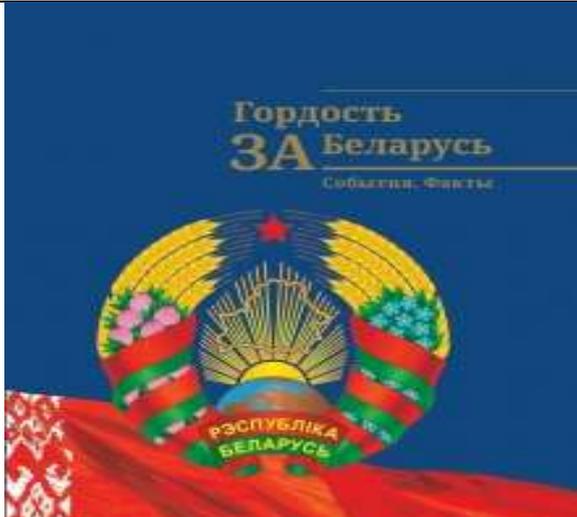
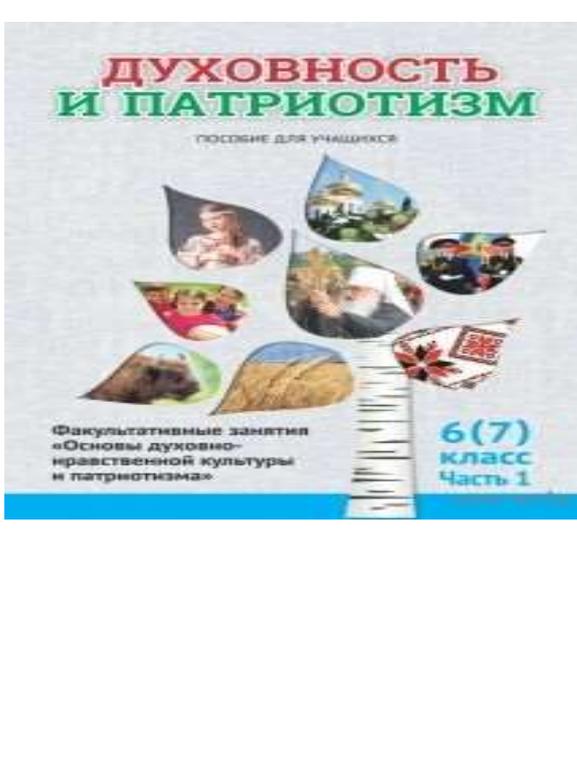


## Новинки февраль-март 2023

	<p>Мусиенко, С.Г. Гордость за Беларусь. События. Факты: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением) / Минск. — Адукацыя і выхаванне. 2022. — 311 с.: ил.</p> <p>Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением).</p>
	<p>Система образования Республики Беларусь: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / сост. Марахин В.И., Высоцкая Л.Ю. - Минск: Адукацыя і выхаванне, 2022. - 52 с.: ил.</p> <p>Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Рекомендовано Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь.</p>
	<p>Повный, Ф.П. Духовность и патриотизм : факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» 6-й (7-й) классы: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. В 2 ч. Ч.1 / Ф.П. Повный (и др.). — Минск: Адукацыя і выхаванне. 2022. — 148 с.: ил.</p> <p>Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативного занятия "Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма" и содержит три компонента: книгу для чтения, рабочую тетрадь, иллюстрированный словарь. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.</p>



Кушнерёва, Л.А. Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма: факультативные занятия в 6 (7) классах: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. В 2 ч. Ч.1 / Л.А. Кушнерёва. — Минск: Адукацыя і выхаванне. 2022. – 80 с.

Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит учебную программу и методические рекомендации для учителя. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества. В комплекс также входит пособие для учащихся, которое содержит книгу для чтения, рабочую тетрадь и иллюстрированный словарь.



Коваленя, А.А. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны).

Хрестоматия: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / сост. А.А. Коваленя (и др.); под. ред. А.А. Ковалени. – Минск ; Издательский центр БГУ, 2022. — 399 с. : ил.

Предлагаемая хрестоматия подготовлена для учащихся учреждений общего среднего образования. Главная цель издания — создать широкую, доступную источниковую базу, позволяющую каждому желающему самостоятельно расширить и углубить знания о важнейших событиях Второй мировой войны.



Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А.Коваленя, М.А.Краснова, Л.М.Гуринович, Е.Н.Мох; под ред. А.А.Ковалени, М.А.Красновой. - Минск: Издательский центр БГУ, 2022. - 252 с.: ил.

Пособие разработано в соответствии с учебной программой факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (Минск, 2021) и учебным пособием «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (Минск, 2022). Оно содержит разработки для каждого занятия, включающие вопросы и задания, направленные на усвоение знаниевого и деятельностного компонентов содержания исторического образования, дополнительную информацию для учителя, фрагменты документов. Представленные материалы позволят педагогу выстраивать занятия таким образом, чтобы наиболее эффективно достигнуть максимального результата.



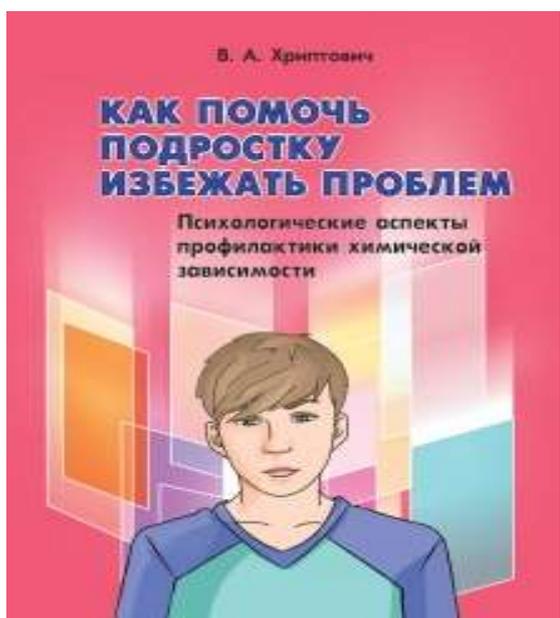
**Ткачук, А.М. Воспитание культуры быта и досуга младших школьников: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.М.Ткачук; под ред. М.П.Осиповой. - Минск: Национальный институт образования, 2022. - 208 с.: ил.**

В пособии раскрыты теоретико-методические аспекты воспитания культуры быта и досуга. Представлена блочная система внеклассных занятий по воспитанию культуры быта и досуга младших школьников. Освещены формы работы с родителями в контексте воспитания культуры быта и досуга детей, апробированные на практике. Адресуется педагогам первой ступени общего среднего образования, студентам педагогических специальностей.



**Мельничук, И.А. Трудовое и профессиональное воспитание младших школьников: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ И.А.Мельничук; под ред. М.П.Осиповой. - Минск: Национальный институт образования, 2022. - 168 с.: ил.**

В пособии представлены теоретико-методические основы трудового и профессионального воспитания обучающихся, блочная система воспитательных занятий с младшими школьниками. Адресуется педагогам первой ступени общего среднего образования, студентам педагогических специальностей учреждений высшего образования.



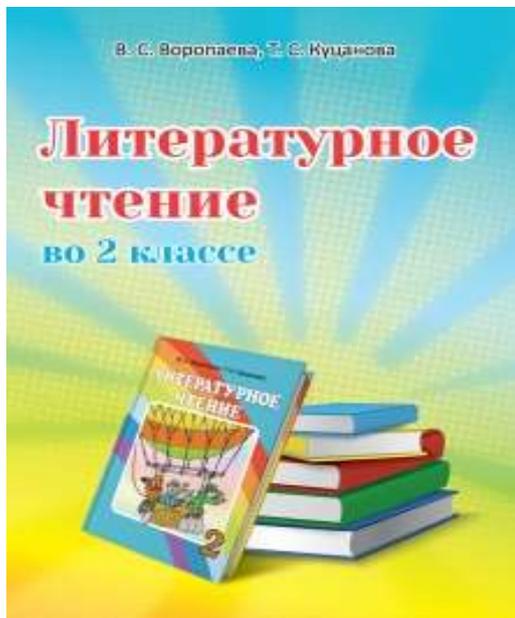
**Хриптович, В.А. Как помочь подростку избежать проблем. Психологические аспекты профилактики химической зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.А.Хрептович. - Минск: Национальный институт образования, 2022. - 296 с.**

В пособии рассмотрены психологические проблемы учащихся подросткового возраста и научно-практические подходы к их решению. Просвещение родителей, повышение уровня их психолого-педагогической компетентности позволят предупредить формирование у подростков девиантных форм поведения в целом и аддиктивного поведения в частности. Адресуется педагогам учреждений общего среднего образования.



**Антонана, Н.У. Літаратурнае чытанне ў 2 класе: вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання / Н.У. Антонава, І.А. Буторына, Г.А. Галяш. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022. – 184 с.**

Вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання.



**Воропаева, В.С. Литературное чтение во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.С.Воропаева, Т.С.Куцанова. - Минск: Национальный институт образования, 2022. - 208 с.**

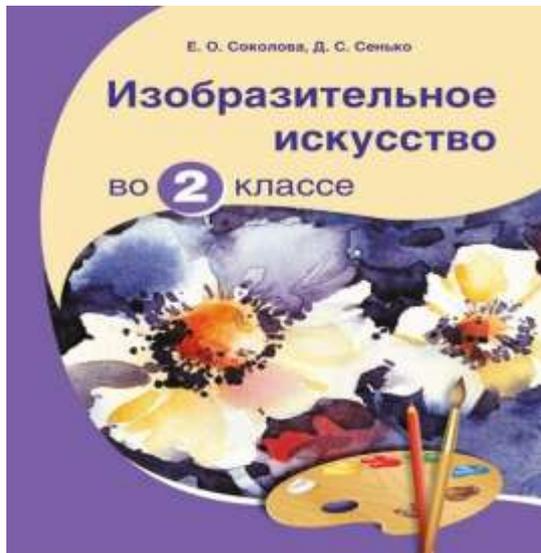
Учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.



**Ковалив, В.В. Музыка во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В.Ковалив, А.Ю.Ковалив, М.Б.Горбунова. - Минск: Народная асвета, 2022. - 88 с.: ил.**

В пособии рассматриваются особенности проведения уроков по предмету «Музыка» во втором классе учреждений общего среднего образования. Поурочные разработки призваны оказать помощь учителю в планировании и организации образовательного процесса, выборе соответствующих методов и приемов обучения.

В пособии дан перечень аудиоматериалов, необходимых для качественного проведения уроков.



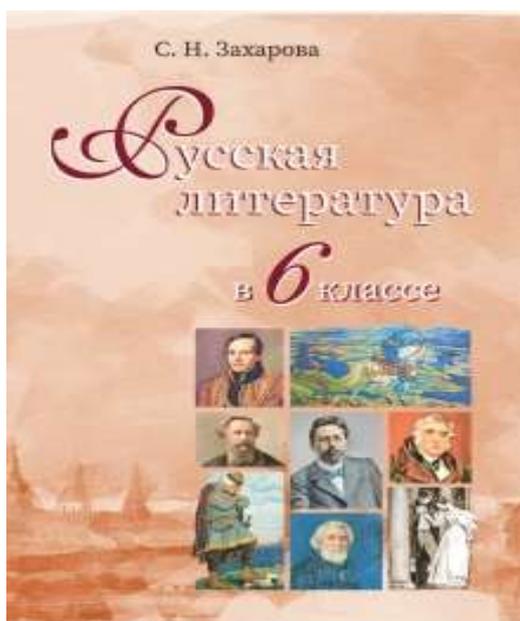
**Соколова, Е.О. Изобразительное искусство во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языком обучения / Е.О.Соколова, Д.С.Сенько. - Минск: Адукацыя і выхаванне, 2022. - 112 с.**

Учебно-методическое пособие содержит практические материалы, которые помогут учителю реализовать интегрированный полихудожественный подход к обучению изобразительному искусству. Пособие адресовано учителям начальных классов и изобразительного искусства учреждений общего среднего образования.



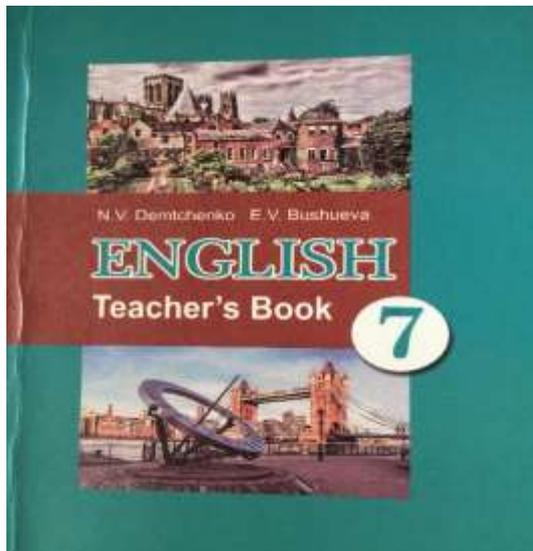
**Муравьева, Г.Л. Математика в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языком обучения/Г.Л.Муравьева, М.А.Урбан, С.В.Гадзаова. - Минск: Национальный институт образования, 2022. - 240 с.**

В пособии предложены методические рекомендации для подготовки и проведения уроков математики в 3 классе. В нем также сформулированы образовательные цели урока; представлены устные и практические задания, которые учащиеся традиционно выполняют в начале урока; даны комментарии к отдельным заданиям из учебного пособия по математике. Для каждого урока учитель самостоятельно формулирует развивающие и воспитательные цели с учетом индивидуальных особенностей учащихся и конкретного педагогического контекста.



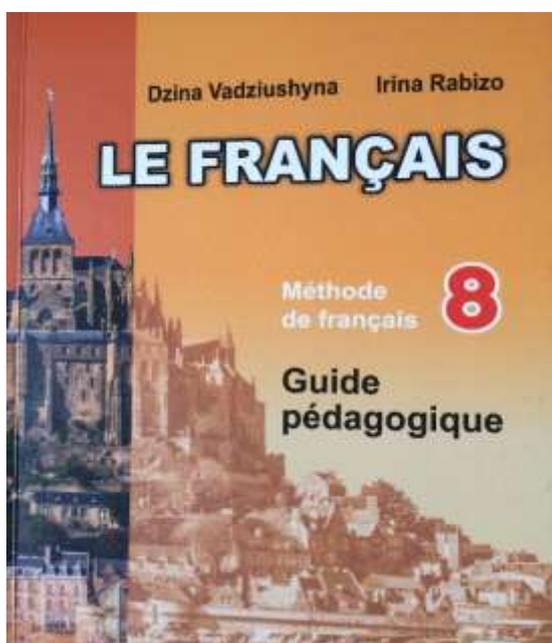
**Захарова, С.Н. Русская литература в 6 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русскими языками обучения /С.Н.Захарова. - Минск: Национальный институт образования, 2022. - 184 с.**

В пособии содержатся методические рекомендации по планированию, подготовке и проведению уроков русской литературы в 6-м классе. Предложенные материалы соответствуют действующей программе и учебному пособию по русской литературе для 6-го класса, а также календарно-тематическому планированию, рекомендованному Национальным институтом образования. Издание предназначено для учителей русской литературы учреждений общего среднего образования с белорусским и русскими языками обучения. Оно поможет в подготовке и проведении уроков русской литературы в 6-м классе.



**Английский язык в 7 классе : учеб.- метод. пособие для учителей (повышенный уровень) / Н.В.Демченко, Э.В.Бушуева. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 232 с.**

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса "Английский язык.7кл.". Содержит карту материалов из 9 разделов учебного пособия, методические рекомендации и поурочное планирование.



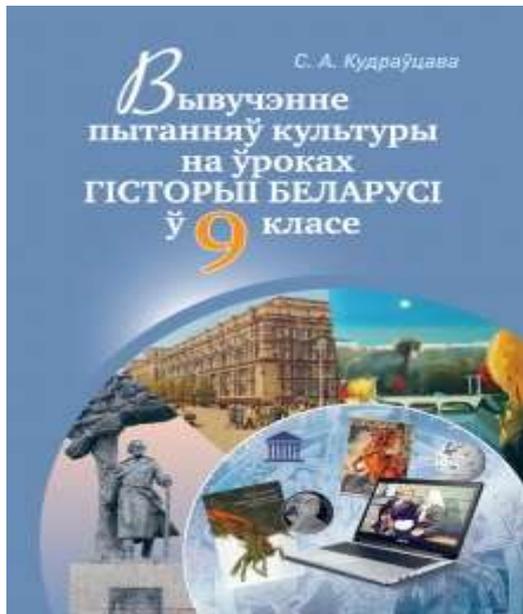
**Вадюшина, Д.С. Французский язык в 8 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Д. С. Вадюшина, И. М. Рабизо .- Минск:Вышэйшая школа, 2022. -168 с.**

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса для 8 класса, в который входит учебное пособие с электронным приложением. Основной целью пособия для учителей является оптимизация деятельности учителя как при разработке календарно-тематического планирования, так и при непосредственной подготовке к каждому уроку.



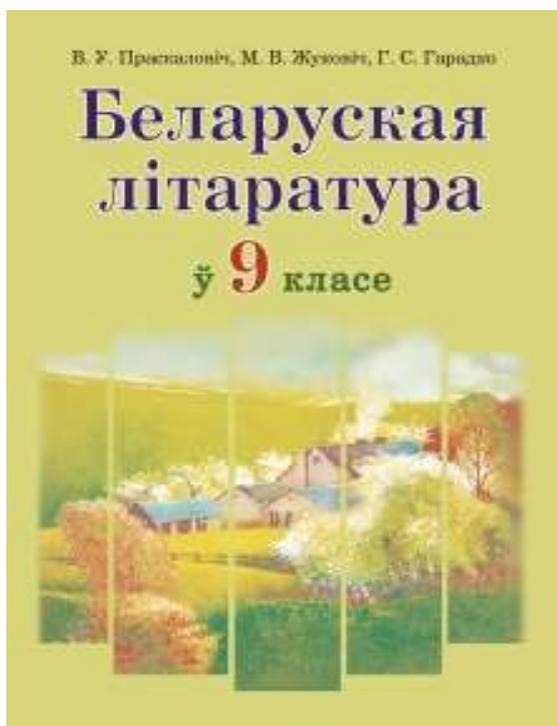
**Давідоўская, Г.Э. Фарміраванне вобразных уяўленняў у вучняў 8-9 класаў пры вывучэнні гісторыі Беларусі: дапаможнік для настаўнікаў /Г.Э.Давідоўская. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022. -176 с.**

У дапаможніку прадстаўлены новыя прыёмы, метады і формы дыдактычнага канструявання вучэбных гістарычных ведаў на вобразнай аснове, раскрываюцца асаблівасці вучняў 8—9-х класаў як пакалення інфармацыйнага грамадства, прыводзяцца прыклады дыдактычных сцэнарыяў урокаў з выкарыстаннем мадэлі «вобраз — слова — дзеянне» і заданняў для тэматычнага кантролю на вобразнай аснове. Дапаможнік прызначаны для настаўнікаў гісторыі і тых, хто цікавіцца дыдактыкай і метадыкай выкладання вучэбных прадметаў гуманітарнага кірунку.



**Кудраўцава, С.А. Вывучэнне пытанняў культуры на ўроках гісторыі Беларусі ў 9 класе: дапаможнік для настаўнікаў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / С.А.Кудраўцава. - Мінск: Выдавецкі цэнтр БДУ, 2022. - 195 с.: іл.**

Дапаможнік прызначаны садзейнічаць настаўніку пры падрыхтоўцы і правядзенні заняткаў па тэмах, звязаных з пытаннямі культуры Беларусі. Ён змяшчае дыдактычныя матэрыялы, біяграфічныя звесткі пра дзеячаў культуры, урыўкі з гістарычных дакументаў, а таксама прыклады і апісанні гульняў, квэстаў, праблемных заданняў, прыкладных тэм праектаў. Усё гэта прадстаўлена ў выглядзе «канструктарскага набору»: настаўнік можа склапаць уласныя сцэнарыі заняткаў, арыентуючыся на пазнавальныя магчымасці сваіх вучняў і асабісты вопыт. Значнае месца займае разгляд сэрвісаў Web 2.0, якія могуць дапамагчы настаўнікам і вучням падчас вывучэння пытанняў культуры Беларусі. Адрасуецца настаўнікам гісторыі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, студэнтам гістарычных факультэтаў устаноў вышэйшай адукацыі, а таксама ўсім, хто цікавіцца пытаннямі метадыкі выкладання гісторыі.



**Праскаловіч, В. У. Беларуская літаратура ў 9 класе: вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў / В.У.Праскаловіч, М. В.Жуковіч, Г.С. Гарадко. – Мінск: нацыянальны інстытут адукацыі, 2022. – 200 с.**

У дапаможніку змяшчаюцца метадычныя рэкамендацыі да правядзення ўрокаў розных тыпаў па беларускай літаратуры ў IX класе. Прапанаваныя матэрыялы і метадычныя парады, змешчаныя ў ім, дапамогуць настаўніку паспяхова рэалізаваць асноўныя патрабаванні вучэбнай праграмы, па-сапраўднаму цікава, змястоўна, насычана праводзіць урокі беларускай літаратуры. Яны будуць садзейнічаць фарміраванню прадметных, метапрадметных, асобасных кампетэнцый вучняў, развіццю творча-эстэтычных здольнасцей дзевяцікласнікаў. Адрасуецца настаўнікам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.



**Леонович, В.Л. Русский язык в 10 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Л. Леонович, В.А. Саникович, Ф.М. Литвинко, Е.Е. Долбик, Т.В. Шиманович. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 287 с.**

Учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.



**Чернова, Е.Н. Преподавание черчения в школе: теория и практика: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е.Н.Чернова, Д.В.Цареня. - Минск: Народная асвета, 2022. - 144 с.: ил.**

Учебно-методическое пособие содержит основные теоретические и практические знания по методике преподавания черчения в школе, описание методов организации учебной деятельности учащихся в процессе изучения черчения. Адресуется учителям черчения учреждений общего среднего образования, а также всем, кто интересуется вопросами методики преподавания черчения.



**В объективе времени: журналистика Гродненщины / [составители: И. А. Кашкевич, Л. Ф. Анцух; редколлегия: В. В. Кравцов и др.]. - Минск: Четыре четверти, 2020. - 318, [1] с.**

Книга-альбом «В объективе времени: журналистика Гродненщины» впервые представляет заинтересованному читателю всю палитру областных печатных и электронных средств массовой информации, перед ним пройдут история создания редакций, сегодняшний день коллективов, лучшие сотрудники и заслуженные ветераны, отдавшие свой талант и мастерство любимому делу. Издание предназначено студентам и преподавателям факультетов журналистики высших учебных заведений, а также всем тем, кого интересует современное информационное пространство Беларуси.



**Празаічныя творы для вывучэння беларускай літаратуры ў XI класе: апавяданні, навелы, эсе: для дзяцей ст. шк. узросту / укл. Наталля Крыцкая. – Мінск: Звязда, 2022. – 232 с. – (Школьная бібліятэка).**

У зборнік увайшлі творы пісьменнікаў: І.Навуменкі, М.Стральцова, Г.Марчука і А.Марціновіча, якія прадстаўляюць класічную беларускую прозу 60-х гадоў XX – пачатку XXI стагоддзя. Выданне адрасавана як вучням старэйшых класаў, так і ўсім аматарам беларускай літаратуры.



**Паэтычныя творы для дадатковага чытання ў XI класе: для дзяцей старэйшага школьнага ўзросту / склад. С.І. Моўчан. – Мінск: Беларусь, 2022. – 383 с. – (Школьная бібліятэка).**

У кнігу ўвайшлі творы сучасных беларускіх паэтаў, лірыка якіх насычана жывапіснымі, нібы з мастацкіх палотнаў, пейзажамі, прыгажосцю адносін закаханых, мудрымі філасофскімі роздумамі, пафасам непарыўнай сувязі чалавека з гісторыяй і лёсам сваёй краіны, яскравымі вобразамі і сюжэтамі, адметная сакавітай мовай.

Зборнік выдаецца ў межах праграмы, зацверджанай Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь, і прызначаны для адукацыйных мэт.